فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پیراپزشکی

نام درس: آمار حیاتی	تعداد واحد: ۱
مقطع : کارشناسی	مدت زمان ارائه درس: ۸ جلسه نظری
پیش نیاز: –	
مسئول برنامه: زهرا حسین خانی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱) آشنایی با نقش آمار و موارد استفاده آن در علوم بهداشتی
۲) آشنایی با تعاریف جامعه، نمونه، پارامتر و آماره
۳) آشنایی با انواع متغیرها
۴) آشنایی با روش جدول بندی اطلاعات کمی و کیفی
۵) آشنایی با انواع نمودارها و موارد استفاده آنها
۶) آشنایی با محاسبه شاخص های مرکزی و موارد استفاده آنها
۷) آشنایی با محاسبه شاخص های پراکندگی و موارد استفاده آنها
۸) آشنایی با مفهوم احتمال و روش محاسبه آن
۹) آشنایی با انواع توزیع دوجمله ای، پوآسون و نرمال

❖ هدف کلی

آشنایی با نقش آمار و موارد استفاده آن در علوم بهداشتی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نقش آمار در علوم بهداشتی را بتواند تعریف کنید.
- موارد استفاده علم آمار در علوم بهداشتی را بتواند شرح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی با تعاریف جامعه، نمونه، پارامتر و آماره

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- جامعه آماری، نمونه، پارامتر و آماره را تعریف کند.
- تفاوت بین جامعه اماری و نمونه را بیان کند.
- تفاوت بین پارامتر و آماره را بیان کند.
- یژگیهای جامعه آماری، نمونه، پارامتر و آماره را بیان کند.

❖ هدف کلی

آشنایی با انواع متغیرها

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع متغیرها رانام ببرید.
- ویژگیهای هر یک از متغیرها را بیان کند.
- متغیرهای مختلف را با هم مقایسه کند.
- برای هر یک از متغیرها مثال بزند.

❖ هدف کلی

آشنایی با روش جدول بندی اطلاعات کمی و کیفی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- روش جدول بندی اطلاعات کمی و کیفی را تعریف کند.
- مثالهای ارائه شده در کلاس را طبقه بندی کند.
- طبقه بندیهای ارائه شده را تفسر کند.

❖ هدف کلی

آشنایی با انواع نمودارها و موارد استفاده آنها

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع نمودارها در طبقه بندی اطلاعات را نام ببرد.

- موارد استفاده هریک از نمودارها را بیان کند.
- هر یک از نمودارها را بر اساس داده های موجود ترسیم کند.
- هر یک از نمودارها را بر اساس داده های موجود تفسیر کند.

❖ هدف کلی

آشنایی با محاسبه شاخص های مرکزی و موارد استفاده آنها

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- شاخصهای مرکزی را نام برده و تعریف کند.
- موارد استفاده هریک از شاخصهای مرکزی را بیان کند.
- روش محاسبه هر یک از شاخصهای مرکزی را بیان کند.
- تمرینهای مرتبط با موضوع شاخصهای مرکزی را حل نموده و تفسیر کند.

❖ هدف کلی

آشنایی با محاسبه شاخص های پراکندگی و موارد استفاده آنها

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- شاخصهای پراکندگی را نام برده و تعریف کند.
- موارد استفاده هریک از شاخصهای پراکندگی را بیان کند.
- روش محاسبه هر یک از شاخصهای پراکندگی را بیان کند.
- تمرینهای مرتبط با موضوع شاخصهای پراکندگی را حل نموده و تفسیر کند.

❖ هدف کلی

آشنایی با مفهوم احتمال و روش محاسبه آن

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم احتمال را بیان کند.
- تمرینات مرتبط با موضوع احتمال را حل کند.
- تمرینات مرتبط با موضوع احتمال را تفسیر کند.
- هر یک از انواع احتمال را از هم تفکیک دهد و حل نماید.

❖ هدف کلی

آشنایی با انواع توزیع دوجمله ای، پوآسون و نرمال

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع توزیع دوجمله ای، پوآسون و نرمال را نام برده و تعریف کند.
- تفاوت انواع توزیع دوجمله ای، پوآسون و نرمال را بیان کند.
- فرمول هر یک از انواع توزیع دوجمله ای، پوآسون و نرمال را فراگرفته و تمرینات مرتبط را حل کند.
- کاربرد انواع توزیع دوجمله ای، پوآسون و نرمال را بیان کند.

روش آموزش

- آموزش مجازی و حضوری سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل تمرین

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی

❖ کلاس، وایت بورد، ماژیک

اینترنت ، Navid web,

❖ آموزش دهنده

- دکتر زهرا حسین خانی– استادیار اپیدمیولوژی

منابع اصلی درسی

- روش های آماری و شاخص های بهداشتی،نویسنده دکترکاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی
- روش های آماری و شاخص های بهداشتی ، نویسنده: واین.و.دانیل مترجم: دکتر سیدمحمدتقی آیت اللهی

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- مشارکت فعال در جلسات آموزشی، حل تمرینها
- آزمون کتبی پایان ترم

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- مشارکت فعال در جلسات آموزشی وحل تمرین، ۲ نمره
- آزمون کتبی پایان ترم ۱۸ نمره

جدول زمانبندی درس اپیدمیولوژی تغذیه

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
آشنایی با نقش آمار و موارد استفاده آن در علوم بهداشتی	یک‌شنبه ۸-۱۰	آموزش حضوری/مجازی با روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل تمرین	روش های آماری و شاخص های بهداشتی	کلاس، ماژیک، وایت بورد،اینترنت Navid web,	حل تمرین کلاسی، آزمون کتبی مجازی یا حضوری پایان سال تحصیلی، ارائه تکالیف
آشنایی با تعاریف جامعه، نمونه، پارامتر و آماره	یک‌شنبه ۸-۱۰	آموزش حضوری/مجازی با روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل تمرین	روش های آماری و شاخص های بهداشتی	کلاس، ماژیک، وایت بورد،اینترنت Navid web,	حل تمرین کلاسی، آزمون کتبی مجازی یا حضوری پایان سال تحصیلی، ارائه تکالیف
آشنایی با انواع متغیرها	یک‌شنبه ۸-۱۰	آموزش حضوری/مجازی با روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل تمرین	روش های آماری و شاخص های بهداشتی	کلاس، ماژیک، وایت بورد،اینترنت Navid web,	حل تمرین کلاسی، آزمون کتبی مجازی یا حضوری پایان سال تحصیلی، ارائه تکالیف
آشنایی با روش جدول بندی اطلاعات کمی و کیفی	یک‌شنبه ۸-۱۰	آموزش حضوری/مجازی با روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل تمرین	روش های آماری و شاخص های بهداشتی	کلاس، ماژیک، وایت بورد،اینترنت Navid web,	حل تمرین کلاسی، آزمون کتبی مجازی یا حضوری پایان سال تحصیلی، ارائه تکالیف
آشنایی با انواع نمودارها و موارد استفاده آنها	یک‌شنبه ۸-۱۰	آموزش حضوری/مجازی با روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل تمرین	روش های آماری و شاخص های بهداشتی	کلاس، ماژیک، وایت بورد،اینترنت Navid web,	حل تمرین کلاسی، آزمون کتبی مجازی یا حضوری پایان سال تحصیلی، ارائه تکالیف
آشنایی با محاسبه شاخص های مرکزی و موارد استفاده آنها	یک‌شنبه ۸-۱۰	آموزش حضوری/مجازی با روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل تمرین	روش های آماری و شاخص های بهداشتی	کلاس، ماژیک، وایت بورد،اینترنت Navid web,	حل تمرین کلاسی، آزمون کتبی مجازی یا حضوری پایان سال تحصیلی، ارائه تکالیف
آشنایی با محاسبه شاخص های پراکندگی و موارد استفاده آنها	یک‌شنبه ۸-۱۰	آموزش حضوری/مجازی با روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل	روش های آماری و شاخص های بهداشتی	کلاس، ماژیک، وایت بورد،اینترنت Navid web,	حل تمرین کلاسی، آزمون کتبی مجازی یا حضوری پایان

			تمرین		سال تحصیلی، ارائه تکالیف
آشنایی با مفهوم احتمال و روش محاسبه آن	یک‌شنبه ۱۰-۸	آموزش حضوری/مجازی با روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل تمرین	روش های آماری و شاخص های بهداشتی	کلاس، ماژیک، وایت بورد،اینترنت Navid web,	حل تمرین کلاسی، آزمون کتبی مجازی یا حضوری پایان سال تحصیلی، ارائه تکالیف
آشنایی با انواع توزیع دوجمله ای، پوآسون و نرمال	یک‌شنبه ۱۰-۸	آموزش حضوری/مجازی با روش سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل تمرین	روش های آماری و شاخص های بهداشتی	کلاس، ماژیک، وایت بورد،اینترنت Navid web,	حل تمرین کلاسی، آزمون کتبی مجازی یا حضوری پایان سال تحصیلی، ارائه تکالیف